

EN QUÉ CONSISTE EL PLAN DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO:

- TRES PRUEBAS DE CONTROL: La primera prueba escrita y entrega de actividades tendrá lugar el miércoles, 14 de diciembre de 2016, de 10.05 a 11.00 en el Departamento de Filosofía. Las pruebas 2ª y 3ª (a determinar a comienzos del segundo trimestre) aparecerán convocadas con antelación suficiente en la web del Departamento, y tendrán lugar al final de cada periodo de evaluación. En cada prueba, el alumno podrá acreditar conocimiento de todas las evaluaciones que tenga pendientes o de alguna parte de ellas.
- ORIENTACION Y DESARROLLO DE LOS TRABAJOS DE REFUERZO: todos los martes, de 11.30 a 12.25, en el Departamento de Filosofía (Edificio 3, 2ª planta, sector derecho)
- CLASES DE LÓGICA COMPLEMENTARIAS: durante el tercer trimestre, los alumnos/as interesados/as pueden asistir a alguna de las clases de cualquiera de los grupos de 1º
- DOCUMENTOS DE APOYO para las pruebas y trabajos (documentos-base): accesibles en la web del Departamento: puenteromano.net

ACTIVIDADES Y PRUEBAS DE CONTROL:

I. Contenidos correspondientes a la 1ª Evaluación:

1. Filosofía, ciencia y otros modelos de saber:

1. ESTUDIO Y PRUEBA: Identificar la transición del pensamiento mítico al pensamiento lógico, conociendo con precisión los siglos, los lugares, ideas, autores y corrientes principales (Documento base: *Del mito a la razón*)
2. TRABAJO: elaborar un esquema, a partir de un mito distinto al trabajado en clase, en el que se recojan: sinopsis (un párrafo de 4 o 5 líneas), actores, componentes y significados principales de ese mito concreto elegido por el alumno.

2. Filosofía como racionalidad teórica: verdad y realidad

1. ESTUDIO Y PRUEBA:

1. Platón: Teoría de las ideas y concepción del conocimiento
2. Verdad y religión: el problema de los Universales en la Edad Media (Documento base: *El nombre de la "rosa"*)
3. Racionalismo, empirismo e Ilustración: las teorías del conocimiento en la Modernidad (Documento base: *Razón y experiencia*)

2. TRABAJO: elaborar un esquema con las posiciones, ideas y contexto histórico de "Los filósofos de la sospecha" (Documento base: *Filósofos de la sospecha, introducción*. Para obtener datos sobre el contexto, consultar en Internet páginas de contenido fiable e identificar la fuente en el esquema)

3. Filosofía como racionalidad práctica:

1. ESTUDIO Y PRUEBA:

1. Sócrates y la Democracia Ateniense: (Documento base: *Sócrates y el conocimiento de uno mismo*)
2. Ciudadanía y derecho: conceptos fundamentales (Documentos base: *Derecho Romano, La persona y el ciudadano en la Edad Media, Ciudadanía y derecho, esquemas de apoyo*)

2. TRABAJO. La democracia ateniense: Elaboración de un esquema con los agentes e instituciones principales, incluidas las funciones correspondientes (Documento base: *La democracia ateniense*).

[Continúa...]

II. Contenidos correspondientes a la 2ª Evaluación:

5. La dimensión biológica: evolución y hominización

1. ESTUDIO Y PRUEBA:

1. Conceptos y datos fundamentales del proceso de hominización (Documento base: *Hominización, conceptos introductorios*)

2. TRABAJO: Elaboración de un esquema que recoja, en tres apartados separados: ecología y medio físico, especies de homínidos y expansión global (Documento base: *Claves Evolución, texto base*)

6. La dimensión sociocultural: individuo, ser social y relaciones entre naturaleza y cultura

1. ESTUDIO Y PRUEBA:

1. Genética, población y cultura: definición e identificación de los conceptos fundamentales (Documentos base: *Genética, población y cultura, Genética, población y cultura, guión*)

2. Cultura y oralidad. Texto con preguntas procedente de los documentos: *La oralidad y Patrimonio oral*

3. TRABAJO: Elaboración de una hoja de registro patrimonial, como las realizadas en clase (Descarga de la hoja en la web, en el Documento base: *Registro de un recurso patrimonial*)

8 y 9. Ser humano, libertad y responsabilidad:

1. ESTUDIO Y PRUEBA:

1. Ser humano, libertad y responsabilidad: conceptos fundamentales (se admite esquema manuscrito en el examen. Documento base: *Ser humano, libertad y responsabilidad*)

III. Contenidos correspondientes a la 3ª Evaluación (Lógica)

1. Conceptos introductorios:

1. Formalización de enunciados

2. Expresiones equivalentes. Interdefinición de expresiones.

2. Lógica de enunciados. Deducción natural. Problema básico.

3. Lógica de enunciados. Deducción natural. Empleo del implicador (condicional)

4. Lógica de enunciados. Deducción natural. Reducción al absurdo.

5. Lógica de clases. Diagramas de Venn.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Se recuerda que el trabajo compone un 25 % de la calificación de la materia. Quien no lo haya entregado debe realizarlo, pues es uno de los contenidos mínimos necesarios para superar la materia. Puede completarse el entregado, con el fin de incrementar la calificación. En la web del Departamento (puenteromano.net) hay indicaciones precisas sobre temas y procedimientos para el desarrollo del trabajo.

PRUEBAS DE CONTROL: Las pruebas consistirán en un ejercicio de cuatro preguntas (dos por cada una de las evaluaciones 1ª y 2ª), con una extensión recomendada de una cara de una hoja por cada pregunta, y cinco problemas de lógica como los ejercitados durante el curso. Si el alumno necesita formular alguna consulta puede hacerlo al correo del profesor: gonzalobarrena@me.com

PRUEBA GLOBAL. Quienes no se acojan al Plan de Recuperación y Refuerzo (que habrá de ser concretado y ajustado a la situación individual de cada alumna/o), podrán realizar una prueba global. Para la preparación de la prueba, podrán orientarse por el documento de Contenidos Mínimos señalado durante el curso, y accesible también en la web del Departamento (puenteromano.net).