

DOCUMENTOS DE APOYO para las pruebas y trabajos (documentos): están accesibles en la web del Departamento: puenteromano.net

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DEL PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN:

I. Contenidos correspondientes a la 1ª Evaluación:

1. Filosofía, ciencia y otros modelos de saber:
 1. ESTUDIO Y PRUEBA: Identificar la transición del pensamiento mítico al pensamiento lógico, conociendo con precisión los siglos, los lugares, ideas, autores y corrientes principales (Documento: *Del mito a la razón*)
 2. TRABAJO: elaborar un esquema, a partir de un mito distinto al trabajado en clase, en el que se recojan: sinopsis (un párrafo de 4 o 5 líneas), actores, componentes y significados principales de ese mito concreto elegido por el alumno.
 3. TRABAJO: Los Presocráticos. Síntesis, en modo esquema y en una cara de una hoja, de los autores/corrientes, cronología e ideas (3 ò 4) principales. Documento: *Los Presocráticos. El nacimiento de la actividad filosófica.*

2. Filosofía como racionalidad teórica: verdad y realidad
 1. ESTUDIO Y PRUEBA:
 1. Platón: Teoría de las ideas y concepción del conocimiento (Documento: *Las ideas y las cosas*)
 2. Verdad y religión: el problema de los Universales en la Edad Media (Documento: *El nombre de la "rosa"*)
 3. Racionalismo, empirismo e Ilustración: las teorías del conocimiento en la Modernidad (Documento: *Razón y experiencia*)
 2. TRABAJO: elaborar un esquema con las posiciones, ideas y contexto histórico de "Los filósofos de la sospecha" (Documento: *Filósofos de la sospecha, introducción*. Para obtener datos sobre el contexto, consultar en Internet páginas de contenido fiable e identificar la fuente en el esquema)

3. Filosofía como racionalidad práctica:
 1. ESTUDIO Y PRUEBA:
 1. Sócrates y la Democracia Ateniense: (Documento base: *Sócrates y el conocimiento de uno mismo*)
 2. Ciudadanía y derecho: conceptos fundamentales (Documentos base: *Derecho Romano, La persona y el ciudadano en la Edad Media, Ciudadanía y derecho, esquemas de apoyo*)
 2. TRABAJO. La democracia ateniense: Elaboración de un esquema con los agentes e instituciones principales, incluidas las funciones correspondientes (Documento: *La democracia ateniense*).

II. Contenidos correspondientes a la 2ª Evaluación:

1. La dimensión biológica: evolución y hominización
 1. ESTUDIO Y PRUEBA: Conceptos y datos fundamentales del proceso de hominización (Documento base: *Hominización, conceptos introductorios*)
 2. TRABAJO: Elaboración de un esquema que recoja, en tres apartados separados: ecología y medio físico, especies de homínidos y expansión global (Documento: *Claves Evolución, texto base*)
2. La dimensión sociocultural: individuo, ser social y relaciones entre naturaleza y cultura
 1. ESTUDIO Y PRUEBA:

[Continúa...]

1. Genética, población y cultura: definición e identificación de los conceptos fundamentales (Documentos: *Genética, población y cultura, Genética, población y cultura, guión*)
2. El patrimonio cultural intangible
 1. La defensa de las culturas amenazadas, de Juan Goytisolo (lectura comprensiva; pueden caer textos de este documento en el examen)
2. TRABAJO: Elaboración de una hoja de registro patrimonial, como las realizadas en clase (Descarga de la hoja en la web, en el Documento: *Registro de un recurso patrimonial*).
3. Filosofía moral y política
 1. ESTUDIO Y PRUEBA:
 1. Ser humano, libertad y responsabilidad: conceptos fundamentales (se admite esquema manuscrito en el examen. (Documento: *Ser humano, libertad y responsabilidad*)
 2. Las teorías éticas ante los retos de la sociedad actual: éticas de la felicidad y éticas de la justicia. El debate Rawls/Van Parijs y el surfista de Malibú. (Documentos: *Rawls y el surfista, R. Alcoberro, Introducción; y Rawls y su "teoría de la justicia", ideas fundamentales*)
 3. El problema del origen y legitimidad del poder político. (Documento: *Conceptos fundamentales*. (Dominar definiciones y conceptos resaltados en negrita)
 2. TRABAJO (opcional, convalida el apartado 1: "Ser humano, libertad y responsabilidad"): lectura de uno de los tres libros de J Echenoz: "*Correr*", "*Relámpagos*" o "*Ravel*".

III. Contenidos correspondientes a la 3ª Evaluación (Lógica)

1. Conceptos introductorios:
 1. Formalización de enunciados
 2. Expresiones equivalentes. Interdefinición de expresiones.
2. Lógica de enunciados. Deducción natural. Problema básico.
3. Lógica de enunciados. Deducción natural. Empleo del implicador (condicional)
4. Lógica de enunciados. Deducción natural. Reducción al absurdo.
5. Lógica de clases. Diagramas de Venn.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Se recuerda que el trabajo compone un 25 % de la calificación de la materia. Quien no lo haya entregado debe realizarlo, pues es uno de los contenidos mínimos necesarios para superar la materia. Puede completarse el entregado, con el fin de incrementar la calificación. En la web del Departamento hay indicaciones precisas sobre temas y procedimientos para el trabajo.

PRUEBAS DE CONTROL: Las pruebas consistirán en un ejercicio de cuatro preguntas (dos por cada una de las evaluaciones 1ª y 2ª), con una extensión recomendada de una cara de una hoja por cada pregunta, y cinco problemas de lógica como los ejercitados durante el curso. Si el alumno necesita formular alguna consulta puede hacerlo al correo del profesor: gonzalobarrena@me.com

PRUEBA EXTRAORDINARIA. Quienes no se acojan al Plan de Recuperación y Refuerzo (que habrá de ser concretado y ajustado a la situación individual de cada alumna/o), habrán de realizar una prueba global. Para la preparación de la prueba, podrán orientarse por el documento de Contenidos Mínimos señalado durante el curso, y accesible también en la web del Departamento (puenteromano.net).