

## TRABAJO DE EVALUACIÓN

“La aspiración a tener derechos ha sido una de las más antiguas de la humanidad. Los hombres han luchado por tener derechos desde los tiempos más remotos. En un principio, los derechos que reclamaban estaban más cerca del reino de la necesidad que del reino de los ideales éticos: lo que pretendían era escapar de la miseria, de la esclavitud, de la violencia”

Baigorri, J. A. y otros: *Los derechos humanos, un proyecto inacabado*, Madrid, 2001.

- 1.- Explica qué son los derechos humanos y describe la historia de su aprobación, desde la antigüedad hasta la Declaración Universal de 1948.
- 2.- Piensa en algún caso que conozcas sobre colectivos, comunidades o personas que vivieron situaciones de discriminación o privación de derechos humanos Algunos ejemplos:
  - Las desapariciones y los encarcelamientos políticos durante las dictaduras militares del siglo XX.
  - La segregación racial.
  - La discriminación por razones de sexo, discapacidad, raza, opinión política, etc.
- 3.- Sitúa históricamente el caso. Tiempo y lugar en el que ocurrió.
- 4.- Identifica los principales protagonistas de la historia: víctimas y victimarios.
- 5.- Analiza las causas sociales, políticas, económicas e ideológicas.
- 6.- ¿Qué derecho humano se vulnera? ¿Qué formas se te ocurren para luchar por la defensa de los derechos humanos?
- 7.- Escoge una ONG que se ocupe de algún problema relacionado con los derechos de los niños, las mujeres u otros colectivos que son víctimas de discriminación. Busca información sobre las campañas que están realizando y cómo trabajan.

### NORMAS DE PRESENTACIÓN

ESCRITO a ordenador

LETRA Times New Roman, 12

INTERLINEADO 1,5

EXTENSIÓN 3-5 páginas

PORTADA con título del trabajo, nombre y curso

CONTRAPORTADA hoja en blanco al final del trabajo