



## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Instrucciones generales de la prueba: Elige una y solo una de las opciones en cada una de las tres cuestiones de la prueba. En cada caso se señala la puntuación máxima. Puede responderse a las cuestiones en el orden que se desee.

### **CUESTIÓN PRIMERA: RESUMEN DE TEXTO O PREGUNTA DE REFLEXIÓN (3 puntos).**

Se presentan dos textos y dos preguntas de reflexión. Debe elegirse únicamente una opción. Si se opta por un texto, debe resumirse el contenido del texto siguiendo su estructura conceptual y argumental. Si se escoge una pregunta de reflexión, debe responderse de una forma argumentada, dando razones a favor o en contra.

#### **1Aa. Texto: crítica de la teoría platónica de las ideas (Aristóteles).**

Pero lo que con más perplejidad nos preguntaríamos es qué aportan las ideas a las cosas sensibles, tanto a las eternas como a las que se generan y se corrompen; pues no causan en ellas ni movimiento ni ningún cambio. Por otro lado, tampoco sirven de nada para conocer las demás cosas (pues ni siquiera son la substancia de esas otras cosas; de lo contrario, estarían en ellas), ni para su ser, pues no son inmanentes en las cosas que participan de ellas [...] Además, tampoco se puede decir que las demás cosas procedan de las ideas en ninguno de los sentidos en que se suele decir que una cosa procede de otra. Y afirmar que las ideas son paradigmas y que participan de ellas las demás cosas es usar palabras vacías y metáforas poéticas [...] Así mismo, habrá varios paradigmas de una misma cosa, y por tanto, también varias ideas; por ejemplo, del hombre serán ideas lo animal y lo bípedo, y, al mismo tiempo, también el hombre en sí. Además, no solo de las cosas sensibles serán paradigmas las ideas, sino también de sí mismas; por ejemplo, el género, como género de ideas; de suerte que una misma cosa será paradigma e imagen. Además, parece imposible que la substancia esté separada de aquello de lo que es substancia; por consiguiente, ¿cómo podrían las ideas, siendo substancias de las cosas, estar separadas de ellas? (Aristóteles, *Metafísica A*, 991a5-991b3).

#### **1Ab. Texto: emotivismo moral (Hume)**

El anterior razonamiento no solo prueba que la moralidad no consiste en relaciones que son objeto de la ciencia, sino que, bien examinado, prueba también con igual certeza que tampoco consiste en hechos que puedan ser descubiertos por el entendimiento [...] ¿Puede existir alguna dificultad para probar que el vicio o la virtud no son hechos cuya existencia podamos inferir por la razón? Tomemos una acción que se estima viciosa: el asesinato intencional, por ejemplo. Examinémoslo en todos sus aspectos y veamos si se puede hallar algún hecho o existencia real que se llame “vicio”. De cualquier modo que se le considere, solo se hallan ciertas pasiones, motivos, voliciones y pensamientos. No existen otros fenómenos en este caso. El vicio se nos escapa enteramente mientras se le considere como un objeto. No se puede hallar hasta que se dirige la reflexión hacia el propio pecho y se halla un sentimiento de censura que surge en nosotros con respecto a la acción. Aquí existe un hecho; pero es objeto del sentimiento, no de la razón. Está en nosotros mismos [...] Así, cuando se declara una acción o carácter vicioso no se



quiere decir sino que por la constitución de nuestra naturaleza experimentamos un sentimiento o afección de censura ante la contemplación de aquel. El vicio y la virtud, por consiguiente, pueden ser comparados con los sonidos, colores, calor y frío, que según la filosofía moderna no son cualidades en los objetos, sino percepciones en el espíritu [...] (Hume, *Tratado sobre la naturaleza humana*, 1739-40, Libro III, Parte I, Sección I).

**1Ba. Pregunta de reflexión: *¿es posible un mal uso de la razón?***

**1Bb. Pregunta de reflexión: *¿puede ser legítimo desobedecer la ley?***

**CUESTIÓN SEGUNDA: CUATRO CONCEPTOS (3 puntos)**

Se presentan dos grupos de cuatro conceptos. Debe escogerse solamente uno de los grupos (sin mezclar términos de ambos grupos) y explicar brevemente el significado de los términos.

**2A. “Eudaimonia”, “cogito ergo sum”, “metafísica” y “mecanicismo”.**

**2B. “Mundo sensible”, “esencia”, “relativismo” y el par de términos contrastados “virtudes intelectuales”/“virtudes morales”.**

**CUESTIÓN TERCERA: DESARROLLO DE UN TEMA (4 puntos).**

Se presentan dos temas. Debe escogerse solamente uno.

**3A. La teoría de las ideas de Platón.**

**3B. Método y substancia en Descartes.**