



Gobierno del Principado de Asturias  
Consejería de Educación y Cultura

**I.E.S. Rey Pelayo**

Avda. de Constantino González, s/n  
33550 - Cangas de Onís – Asturias

Tel: 985.848114 - Fax: 985.947057

[www.iesreypelayo.com](http://www.iesreypelayo.com)  
[iesreype@educastur.princast.es](mailto:iesreype@educastur.princast.es)



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO  
EL FSE INVIERTE EN TU FUTURO

## Proyecto Educativo

### Concreción del currículo

### Programación docente del año académico 2020-2021

Departamento: Filosofía

Materia: Plan de contingencia

Etapas: Todas

Curso: Todos

## TODOS LOS NIVELES Y MATERIAS

### PLAN DE CONTINGENCIA: adaptación al contexto epidemiológico, 1 de febrero de 2021.

#### I. NIVELES Y MATERIAS

En todos los niveles y materias se orientará, ya durante el desarrollo de las clases presenciales, se orientará a la **autoevaluación**, con el fin de prever la interrupción individual, colectiva o del profesor, que se puedan producir.

Se dará prioridad en el desarrollo de los contenidos a los soportes siguientes:

- **videodocumentos**
- **cuestionarios**
- **textos en PDF con acceso desde la web** del Departamento.

#### **NUEVA DISPOSICIÓN:**

El acceso a los contenidos y soportes se garantizará con el acceso a ellos a través de enlaces explícitos proporcionados a través de la web del Departamento.

Los estándares de la programación, especialmente en lo referente a la materia “Valores Éticos” de ESO, se adaptarán al contexto de pandemia actual.

En la materia “Historia de la Filosofía”, de 2º de Bachillerato, atendiendo a las especificaciones de la EBAU, a la evolución de la pandemia y a la aparición de los primeros confinamientos de grupo o parte de grupos, en el Centro, se decide:

- Anticipar contenidos teóricos previstos para el tercer trimestre a las clases presenciales actuales, mientras puedan ser impartidas
- Publicar en la web del Departamento una relación detallada de los conceptos impartidos en cada clase, para que los alumnos confinados puedan seguir sin problema la evolución de las mismas
- Facilitar explícitamente el correo del profesor para consultas sobre conceptos o cuestiones que el alumnado confinado necesite.

#### II. PROCEDIMIENTOS

**Acceso.** Para el acceso y presentación de contenidos se empleará el entorno habitual que se emplea en el Departamento: el CSM de contenidos editado en Word Press.

**Comunicación.** De acuerdo con lo experimentado a lo largo del pasado curso, las herramientas “Outlook” y “Teams” proporcionadas por la Consejería de Educación se consideran satisfactorias y suficientemente probadas. Únicamente se verificará su empleo, por parte del profesorado competente, en la Materia “Valores Éticos del nivel 1º de ESO.

**Autoevaluación.** Para el caso en que el confinamiento afecte al desarrollo de las clases, individual o colectivamente, se proporcionarán herramientas de autoevaluación de acuerdo con el programa: QSM (*Quiz And Survey Master*) de integración comprobada en el entorno de la web del Departamento.

**Producción.** La nueva etapa, caracterizada por la “inmersión digital” sobrevenida aconseja tutelar en todos los ámbitos y materias la producción propia de contenidos. A tal efecto se promoverá desde el comienzo de curso en todos los ámbitos y niveles, la educación y formación del alumnado en “buenas prácticas digitales”, así como en el carácter activo y original de todas las producciones o actuaciones.

#### III. ACCESIBILIDAD

Los profesores de este Departamento, ya desde el curso pasado, han facilitado a los alumnos la posibilidad de dirigirse a ellos del modo que más eficazmente les resulte, siempre desde las **opciones y herramientas facilitadas por la Consejería de Educación**.

No obstante, y con **carácter excepcional**, se ha autorizado a determinadas familias con problemas específicos de conexión a la red Internet, emplear **otros procedimientos**.

Del mismo modo, se proporciona al alumnado a través de **cuestionarios y documentos-guía una información detallada sobre las buenas prácticas y educación en los contextos de teletrabajo**.